

# Las metodologías activas y la configuración de un "Espacio de Trabajo Interdisciplinar" en el marco del Crédito Europeo (ECTS)

J. Astigarraga, J. Usoz, M. A. Boldova, P. Bueso, S. Gaspar, R. Palá, M. A. Rueda y A. Urruela

Departamentos: Estructura e Historia Económica y Economía Pública; Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho; Derecho de la Empresa; Derecho Privado

E-mail coordinadores: [astigarr@unizar.es](mailto:astigarr@unizar.es); [jusoz@unizar.es](mailto:jusoz@unizar.es)

**Problema:** La carencia de un enfoque interdisciplinar específico y con presencia propia en el ECTS, tanto en contenidos como en competencias.

**Objetivo:** La creación y puesta en marcha de un "Espacio de Trabajo Interdisciplinar" (ETI), basado en actividades y metodologías específicas, tanto en la vertiente del profesorado, como en la del alumnado.

## CARACTERES DE UNA ACTIVIDAD ETI:

- Implicación de profesores y de alumnado de, al menos, dos asignaturas de áreas diferentes.
- Flexibilidad a la hora de incorporar el ETI en cada asignatura.
- Temática susceptible de un enfoque interdisciplinar (crisis económica).
- Uso de metodologías activas y del trabajo cooperativo.
- Actividades acordes para el ETI (conferencias, mesas redondas, debates, películas, análisis de textos).
- Elaboración y selección de materiales específicos para el ETI.
- Seguimiento de un protocolo y de un cronograma determinados (fases de preparación por asignaturas independientes, desarrollo conjunto, vuelta al tratamiento independiente).
- Evaluación específica al alumnado.
- Uso del ADD: página específica para actividades ETI, con todo el profesorado y el alumnado implicado.
- Cómputo en términos ECTS.